

DE LA DIVERSITÉ FAMILIALE



CFLGBT

AUX STRATÉGIES POUR EN FINIR AVEC L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE



Québec 

RECONNAISSANCE DE LA **DIVERSITÉ**
RESPECT DES **DIFFÉRENCES**
PROMOTION DE **L'OUVERTURE ET DE L'INCLUSION**

DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES DU QUÉBEC* :

63 % ←

des élèves entendent des commentaires
comme « **c'est fif** » ou « **c'est tapette** »
chaque jour à l'école

39 % ←

des élèves ont vécu au moins un **épisode
d'homophobie** ou de **transphobie** en tant
que **victime**

69 % ←

des élèves lesbiennes, gais, bisexuel-le-s
et trans (LGBT) sont **victimes d'homophobie
et de transphobie**

35 % ←

des élèves hétérosexuel-le-s sont **victimes
d'homophobie et de transphobie**, simplement
parce qu'ils ou elles ne correspondent pas
aux **stéréotypes de genre**



Les recherches récentes démontrent clairement que **l'homophobie et le harcèlement basé sur l'expression de genre sont les facteurs les plus importants d'intimidation en milieu scolaire** et qu'ils sont néfastes pour tous les élèves. Les attitudes négatives envers les jeunes des minorités visibles ou ceux ayant un handicap physique ne sont plus tolérées, ni dans les classes, ni dans les cours d'école. Les manifestations d'homophobie et de transphobie, quant à elles, passent encore régulièrement inaperçues auprès des adultes qui s'occupent des jeunes.

Pourtant, **les jeunes victimes d'homophobie et de transphobie risquent davantage de connaître des problèmes psychologiques (anxiété, dépression) et d'avoir une faible estime de soi engendrés par le rejet et l'isolement.** Ils et elles sont aussi plus enclin-e-s que leurs pairs à manquer des cours, à moins bien réussir à l'école et à se limiter dans leurs aspirations scolaires. En grandissant, ces jeunes peuvent développer des problèmes d'abus d'alcool et de consommation de drogues ainsi que des comportements sexuels à risque. Finalement, plusieurs ressentiront une souffrance susceptible d'engendrer une détresse suicidaire.

* Chamberland, L. *et al.* (2011). L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires. *Fonds de recherche sur la société et la culture* [en ligne] www.fqrcs.gouv.qc.ca/upload/editeur/RF-LineChamberland.pdf

L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE BLESSENT TOUS LES JEUNES

incluant :

- 1 Les jeunes qui s'identifient comme LGBT ou qui sont en questionnement d'identité;
- 2 Les jeunes de familles homoparentales et transparentales;
- 3 Les jeunes qui ont des membres de leur famille ou des ami-e-s LGBT;
- 4 Les jeunes avec des goûts non stéréotypés selon leur genre;
- 5 Les jeunes qui limitent leurs actions et leurs paroles par crainte d'être la cible de remarques homophobes et transphobes.

Tolérer des propos homophobes et transphobes transmet aux jeunes le message que les adultes acceptent qu'on puisse se moquer ou harceler une personne qui est différente. Compte tenu de la diversité socioculturelle québécoise, l'école a le mandat d'enseigner et de promouvoir l'inclusion et le respect des différences.

Le sujet des familles LGBT est un tremplin pour explorer les enjeux liés à l'homophobie, à la transphobie, à la discrimination et au respect des différences dans le milieu scolaire.

LA FORMATION DE LA DIVERSITÉ FAMILIALE AUX STRATEGIES POUR EN FINIR AVEC L'HOMOPHOBIE ET LA TRANSPHOBIE VOUS PROPOSE :

- **de vous informer** à propos des familles LGBT, des personnes homosexuelles et transgenres et de l'homophobie et de la transphobie chez les jeunes;
- **de vous outiller** pour lutter contre la discrimination et ainsi prévenir ses effets dévastateurs auprès des jeunes;
- **d'acquérir des façons de favoriser une meilleure intégration** des jeunes et des familles LGBT;
- **de vous aider à intervenir** lorsque vous êtes témoins d'incidents entre des jeunes;
- **de découvrir des stratégies, des pratiques et des ressources** pour promouvoir le respect des différences dans votre milieu.

CETTE FORMATION EST POUR VOUS SI VOUS ÊTES IMPLIQUÉ-E :

- **dans une structure préscolaire, une école primaire ou secondaire :**
enseignant-e, éducateur ou éducatrice, membre du personnel de soutien ou de la direction, personnel non-enseignant (orthophoniste, infirmière ou infirmier, etc.), parent membre du conseil d'établissement, etc.
- **dans un organisme communautaire, un centre jeunesse ou un regroupement :**
membre de l'équipe de travail, de la direction ou du conseil d'administration, bénévole, etc.
- **dans un cégep ou une université :**
professeur-e et étudiant-e dans des disciplines telles que l'éducation, la psychologie, les sciences infirmières, la psychoéducation, le travail social, etc.

MODALITÉS PRATIQUES

La formation *De la diversité familiale aux stratégies pour en finir avec l'homophobie et la transphobie* consiste en une session de 3 heures ou d'une journée complète. La formation est donnée à travers le Québec, dans les locaux de votre établissement. Notre équipe d'animation **chevronnée** et **compétente** vous formeront avec des méthodes pédagogiques **dynamiques et interactives**. À la fin de la formation, vous recevrez divers outils (fiches d'activités, affiches, exemples de pratiques exemplaires, listes de ressources, etc.).

Ces formations sont **offertes sans frais** grâce aux subventions du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement supérieur, du Ministère de la Famille, du Ministère de la Justice et du Ministère du Travail, de l'Emploi et de la Solidarité sociale. Lorsque les formations sont offertes en régions plus éloignées, la Coalition peut demander une contribution financière des milieux afin de couvrir une partie des frais de déplacement.

POUR PLUS D'INFORMATION OU POUR UNE INSCRIPTION, VEUILLEZ CONTACTER :

Coalition des familles LGBT (CF-LGBT)

514 878-7600 ● info@famillesLGBT.org

www.famillesLGBT.org

