

UNE ÉQUIPE

STOPPER LE HARCÈLEMENT EN CONTEXTE SCOLAIRE OU SPORTIF
EN 3 MINUTES OU MOINS



STOPPER LE HARCÈLEMENT EN CONTEXTE SCOLAIRE OU SPORTIF EN 3 MINUTES OU MOINS

Adaptation d'un outil de GLSEN/Colorado

Voici quelques conseils à suivre en contexte scolaire ou sportif. Prière de les transmettre aux enseignants et aux entraîneurs que vous connaissez.

1. Faites cesser le harcèlement.

- Interrompez le propos ou le geste.
- Ne prenez pas les élèves ou les athlètes à part, sauf si la confidentialité est absolument nécessaire.
- Parlez assez fort pour que tous les élèves ou les athlètes à proximité vous entendent.

2. Dites qu'il s'agit de harcèlement.

- Précisez le type de harcèlement : « Ce que tu viens de dire est du harcèlement fondé sur la race (l'origine ethnique, la religion, le sexe, l'orientation sexuelle, la situation socioéconomique, le poids, l'âge, etc.). »
- Ne laissez pas sous-entendre que la victime appartient au groupe en question.

3. Énoncez des principes généraux.

- Ne personnalisez pas l'intervention à ce stade : « Ici à l'école/Dans notre équipe, le harcèlement est inacceptable. » « Les gestes haineux/irréfléchis n'ont pas leur place ici. »
- Revenez sur le comportement blessant : « Ce genre d'insulte dérange tous ceux qui l'entendent. »

4. Demandez un changement de comportement.

- Personnalisez l'intervention : « La prochaine fois, Charles, réfléchis avant d'agir. »
- Parlez à la victime : « Si ça se reproduit, viens m'en parler. Nous pourrions prendre des mesures pour régler le problème. La sécurité des élèves/athlètes est une priorité dans cette école/équipe. » (Si vous êtes un animateur, encouragez l'élève à aller voir un enseignant en qui il a confiance.)

5. Stopper le harcèlement renforce la santé psychologique :

- en contrant les pensées négatives qui assaillent beaucoup d'élèves et d'athlètes LGBTQ;
- en consolidant le sentiment d'appartenance;
- en créant pour les jeunes LGBTQ des espaces sécuritaires qui, en plus de contribuer à renforcer leur estime de soi, diminuent le risque d'isolement, les comportements destructeurs, les tentatives de suicide et la violence venant des autres.

58 % des jeunes non LGBTQ trouvent les propos homophobes dérangeants.

(Taylor et coll. 2011, 26)

John Fennell
Sotchi 2014



La tolérance zéro à l'égard du harcèlement favorise aussi la sécurité des athlètes. En réagissant aux gestes et aux propos homophobes, biphobes et transphobes, vous envoyez le message qu'ils sont inadmissibles. Vous soutenez ouvertement la personne LGBTQ (ou perçue comme telle). Incitez les autres à agir en alliés et contribuez à réduire la fréquence du harcèlement. Par ailleurs, en montrant aux personnes LGBTQ qu'elles peuvent vous demander de l'aide, vous les protégez un peu.

Plus des deux tiers (70,4 %) des élèves entendent des expressions homophobes comme « ça fait gai » tous les jours à l'école.

(Taylor et coll. 2011, 48)



Merci à GRIS Montréal
de son soutien à la traduction.

Taylor, Catherine, Tracey Peter, T.L. McMinn, T. Elliott, S. Beldom, A. Ferry, Z. Gross, S. Paquin et K. Schachter. 2011. « Every Class in Every School: Final Report on the First National Climate Survey on Homophobia, Biphobia, and Transphobia in Canadian Schools. » Toronto, Ontario : Fonds Égale Canada pour les droits de la personne.

