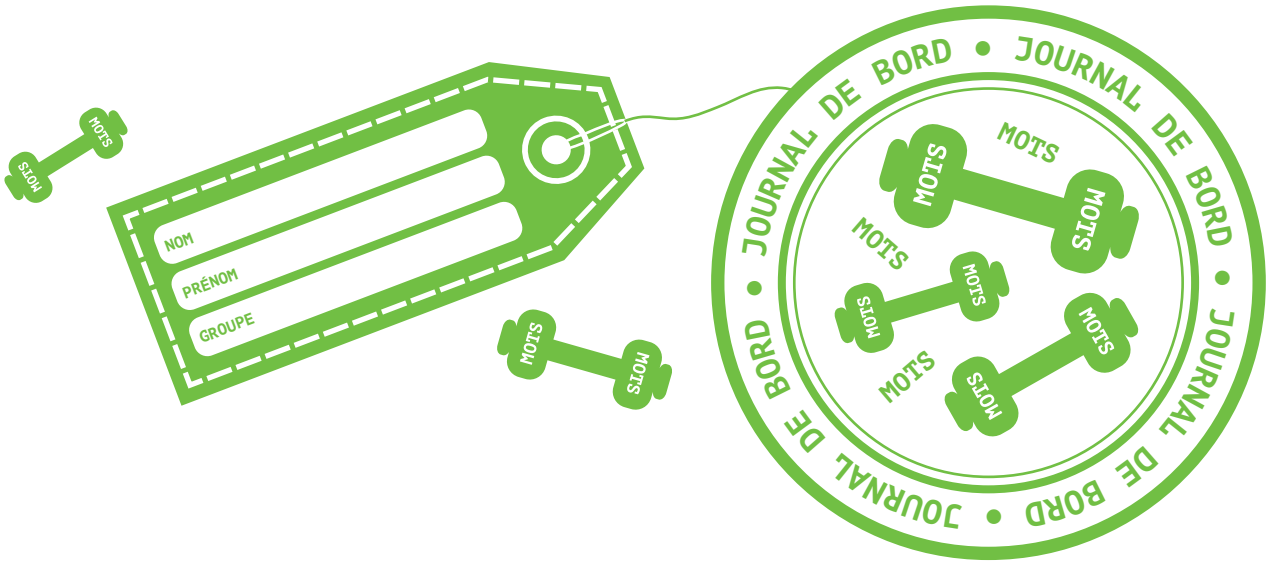


JOURNAL DE BORD

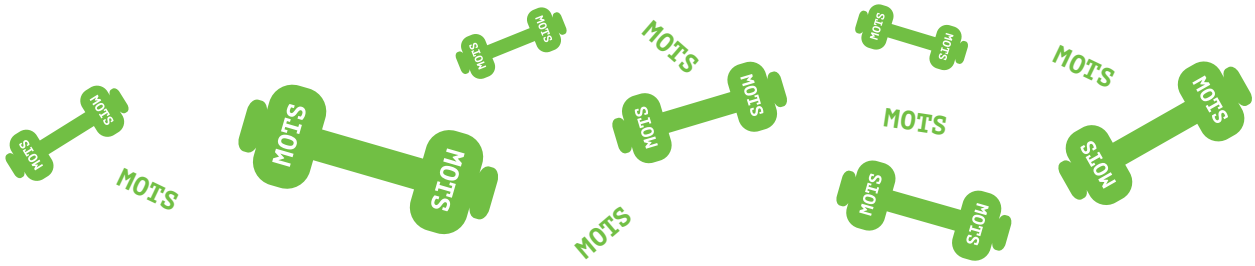
QU'EST-CE QUI T'A MARQUÉ(E) DANS L'ACTIVITÉ RÉALISÉE ?

(Relie plusieurs éléments de la situation pour la clarifier.)

QU'AS-TU RETENU DE LA PRISE EN COMPTE DES DIFFÉRENTES PERSPECTIVES ?

(Fais ressortir le rôle des repères sur lesquels s'appuient les différents points de vue.)

CF LGBT



QUELLES AUTRES SOLUTIONS PROPOSES-TU POUR AMÉLIORER LA SITUATION ?

(Justifie ta réponse en t'appuyant sur des repères.)

COMPÉTENCE	COMPÉTENCE MARQUÉE	COMPÉTENCE ASSURÉE	COMPÉTENCE ACCEPTABLE	COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
Traitement éthique d'une situation **25%**	Met en relation plusieurs éléments de la situation pour la clarifier. Fait ressortir le rôle des repères sur lesquels s'appuient différents points de vue.	Démontre, par ses propos, une compréhension des thèmes abordés. Compare différents points de vue liés à une situation. Nomme des repères sur lesquels s'appuie chacun des points de vue en présence. Relève des tensions ou des conflits de valeurs présents dans une situation.	Relève différents points de vue qui se dégagent d'une situation donnée.	Relève quelques tensions présentes dans une situation. Fait ressortir, avec de l'aide, quelques repères présents dans la situation.	Identifie, avec de l'aide, des points de vue et des repères présents dans la situation.
Évaluation pertinente des options **25%**	Justifie, à l'aide de repères, les options ou les actions retenues. Propose des pistes de solution pour améliorer le vivre-ensemble.	Analyse les conséquences de certaines options ou de certaines actions sur lui et sur les autres et choisit des options ou des actions pour améliorer le vivre-ensemble.	Souligne, pour une option donnée, des conséquences positives et des conséquences négatives sur le vivre-ensemble. Associe des repères à une option ou à une action.		Sélectionne, avec une aide soutenue, des options ou des actions qui favorisent le vivre-ensemble.