

GRILLE D'ÉVALUATION « ENVOYEZ DE L'AMOUR »

(COMPÉTENCE : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS)



NOM, PRÉNOM

GROUPE

CRITÈRES		COMPÉTENCE MARQUÉE	COMPÉTENCE ASSURÉE	COMPÉTENCE ACCEPTABLE	COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
Adaptation à la situation d'écriture	note individuelle 15	15 - 14 - 13 Les idées sont très bien développées et respectent le projet d'écriture (sujet, intention, destinataire).	12-11 Les idées, bien développées respectent le projet d'écriture (sujet, intention, destinataire).	10-9 Les idées, sommairement bien développées respectent le projet d'écriture (sujet intention, destinataire). Certaines peuvent être peu développées.	8-7-6 Plusieurs idées sont imprécises ou superflues .	5 ou moins Les idées ne respectent pas le projet d'écriture. ou Les idées ne constituent pas un texte suivi .
Vocabulaire	note individuelle 20	20-19-18 Les mots sont précis et variés et évocateurs .	17-16-15 Les mots sont corrects, variés et parfois précis .	14-13-12 Les mots sont simples, parfois précis .	11-10-9-8 Les mots sont souvent imprécis ou répétitifs.	7 ou moins Les mots sont très souvent imprécis ou répétitifs.
Construction des phrases et ponctuation appropriées	note individuelle 20	20-19-18 Les phrases sont très bien structurées et très bien ponctuées. Plusieurs sont élaborées. Présence d'au moins une phrase exclamative et d'une phrase interrogative .	17-16-15 Les phrases sont bien structurées et bien ponctuées. Des phrases élaborées peuvent contenir des maladresses. Présence d'au moins une phrase exclamative et d'une phrase interrogative .	14-13-12 Généralement, les phrases simples sont bien structurées et bien ponctuées . Les phrases élaborées sont mal construites ou contiennent des maladresses. Présence d'au moins une phrase exclamative ou interrogative .	11-10-9-8 Plusieurs phrases sont mal structurées et mal ponctuées .	7 ou moins La plupart des phrases sont mal structurées et mal ponctuées .

GRILLE D'ÉVALUATION « ENVOYEZ DE L'AMOUR »

(COMPÉTENCE : ÉCRIRE DES TEXTES VARIÉS)



CRITÈRES		COMPÉTENCE MARQUÉE	COMPÉTENCE ASSURÉE	COMPÉTENCE ACCEPTABLE	COMPÉTENCE PEU DÉVELOPPÉE	COMPÉTENCE TRÈS PEU DÉVELOPPÉE
Écriture imagée	note individuelle <hr/> 20	<hr/> 20-19-18 Présence de deux comparaisons et de deux métaphores originales.	<hr/> 17-16-15 Présence d'une comparaison et d'une métaphore originales.	<hr/> 14-13-12 Présence d'une comparaison et d'une métaphore.	<hr/> 11-10-9-8 Présence d'une comparaison ou d'une métaphore.	<hr/> 0 Absence de comparaison et de métaphore.
Respect des normes relatives à l'orthographe d'usage et grammaticale	note individuelle <hr/> 15	<hr/> 15 0-2 fautes(s) <hr/> 14 3-5 fautes <hr/> 13 6-8 fautes	<hr/> 12 9-10 fautes <hr/> 11 11-12 fautes <hr/> 10 13-14 fautes	<hr/> 9 15-17 fautes <hr/> 8 18- 20 fautes	<hr/> 7 21-23 fautes <hr/> 6 24-28 fautes	<hr/> 5 28-30 fautes <hr/> 4 31-33 fautes <hr/> 3 33-36 fautes <hr/> 2 36-40 fautes <hr/> 1 40-45 fautes
Présentation	note individuelle <hr/> 10	Le texte est particulièrement lisible et la présentation est soignée .	Le texte est lisible et la présentation est soignée .	Le texte est généralement lisible et la présentation est acceptable .	Le texte est parfois difficile à lire et la présentation est peu soignée .	Le texte est difficile à lire et la présentation est peu soignée ou malpropre .