



UNE ÉQUIPE

DEVENIR UN ALLIÉ



DEVENIR UN ALLIÉ

Être allié n'est pas une identité; c'est un processus continu qui consiste à nouer des relations durables, empreintes de confiance et de transparence avec des personnes et des groupes marginalisés.

Comme l'explique le module pédagogique intitulé Une équipe - La santé psychologique, les enfants et les jeunes qui s'identifient comme personne LGBTQ ou au genre créatif subissent une discrimination et une stigmatisation susceptibles d'accroître l'intensité et le nombre de pensées négatives quotidiennes. Quand il y a des signes d'homophobie, de biphobie, de transphobie, d'hétéronormativité ou de cisnormativité dans la société et dans les écoles, les personnes LGBTQ ou au genre créatif sont bombardées quotidiennement de messages suggérant qu'elles ne sont pas normales, qu'elles ont peu de valeur, qu'elles sont de trop, etc.

La cisnormativité est la présomption, souvent inconsciente, que tout le monde est cisgenre. Cette forme de discrimination sociale et culturelle, qui privilégie l'identité cisgenre, fait abstraction des personnes au genre créatif ou ne les représente pas adéquatement.

Dans un contexte de stigmatisation et de discrimination, le rôle des alliés est très important. En plus d'intervenir quand ils sont confrontés à des problèmes liés à l'homophobie, la biphobie et la transphobie et d'aider à la prise de conscience de ces attitudes néfastes, les alliés défendent les droits des personnes LGBTQ et soutiennent leurs pairs, leurs coéquipiers, leurs parents et leurs collègues LGBTQ. Comme ils défendent les droits d'un groupe auquel ils n'appartiennent pas, les alliés apportent une perspective nouvelle. Leur discours est souvent perçu différemment. N'oubliez pas : qui ne dit mot consent. Si personne ne s'oppose à l'homophobie, à la biphobie et à la transphobie en n'intervenant pas au moment du commentaire ou du geste répréhensible, ce silence laisse croire qu'il s'agit de comportements acceptables qui ne font pas de victimes.

Le module intitulé La santé psychologique explique aussi que les jeunes LGBTQ sont plus à risque :

« Il est bien connu que les jeunes lesbiennes, les gais, les jeunes en questionnement et les bispirituels risquent plus que leurs pairs hétérosexuels de vivre de l'isolement, d'avoir une faible estime de soi, d'avoir des comportements destructifs et même d'avoir des problèmes extrêmement graves, comme des pensées suicidaires ou la violence de leurs pairs. Ces jeunes sont plus susceptibles de se suicider que leurs pairs hétérosexuels, et un jeune sur quatre qui dévoile son orientation sexuelle est rejeté par sa famille. Un environnement sportif sécuritaire a le potentiel d'éliminer bon nombre de ces conditions néfastes et d'améliorer la situation des jeunes à risque. » (page 18)

En contribuant à la création d'espaces sécuritaires, les alliés peuvent donc sauver des vies.

D'après le rapport d'étude de l'organisme Égale sur la situation dans les écoles, Youth Speak Up about Homophobia and Transphobia, les résultats suggèrent un lien entre l'intimidation et le suicide. La suicidabilité (terme qui englobe les idées suicidaires et les tentatives de suicide) est effectivement plus élevée chez les élèves LGBTQ. Le rapport semble aussi indiquer que le sentiment d'appartenance à une école constitue un important facteur de prévention diminuant le taux de suicidabilité de tous les élèves, y compris des élèves LGBTQ.

(C. Taylor et coll. 2008, 55).



Olya Ovtchinnikova, Sandra Sassine,
Philippe Beaudry et Julie Cloutier
Beijing 2008

Les alliés incarnent les valeurs olympiques :

- En célébrant l'amitié
 - Être un allié, c'est d'abord offrir son soutien – une des nombreuses facettes de l'amitié. Le simple fait d'être présent pour vos amis LGBTQ peut faire de vous un allié.
- En faisant preuve de respect
 - En défendant et en soutenant leurs pairs et leurs coéquipiers LGBTQ, les alliés deviennent des modèles de respect.
- En visant l'excellence
 - La création d'espaces sécuritaires et inclusifs peut encourager plus de personnes LGBTQ à participer en favorisant leur épanouissement.

LE PAYSAGE SPORTIF

Le module pédagogique intitulé Une équipe – Le paysage sportif traite du milieu sportif et des questions d'environnements sécuritaires.

« En ce qui concerne la participation dans les sports, les LGBTQ-phobies ainsi que l'hétéronormativité et la cisonormativité créent des environnements non sécuritaires pour les enfants et les jeunes. Les amateurs de sports considérés d'un "autre genre" sont harcelés et intimidés. Ces comportements propagent un climat hostile pour tous dans lequel un jeune sportif s'identifiant à la communauté LGBTQ n'osera jamais vivre sa véritable identité. » (page 24)

Les alliés contribuent à la création et au maintien d'espaces sécuritaires en intervenant et en valorisant le respect. Par leur soutien tangible, ils réussissent parfois à décourager les propos et les gestes homophobes, biphobes ou transphobes et à bousculer les normes de genre et les stéréotypes. La présence de coéquipiers alliés permet au moins aux jeunes LGBTQ de mieux composer avec un milieu hostile.

Les alliés contribuent à briser la loi du silence :

« La culture du silence implique que les relations entre personnes de même sexe et les identités transgenres sont ignorées ou sous-représentées. En conséquence, les besoins et les réalités des individus LGBTQ ou au genre créatif sont souvent ignorés, négligés ou passés sous silence, ce qui en dit long sur la valeur qu'on leur accorde. » (page 3)

Ce n'est pas toujours facile pour une personne LGBTQ de se faire entendre et d'expliquer en quoi sa vie et sa réalité sont ignorées. Les alliés peuvent signaler ce genre d'omission ou d'exclusion.

• 45 % des jeunes ayant un parent LGBTQ ont été victimes de harcèlement sexuel à l'école; plus du quart ont été harcelés ou agressés physiquement à cause de l'orientation sexuelle de leurs parents (27 %) ou à cause de la perception d'autrui de leur orientation sexuelle ou de leur identité de genre (27 %).

(Taylor et coll. 2011, 67, 65)

• Près de la moitié (48 %) des jeunes non caucasiens, LGBTQ et non LGBTQ confondus, disent ne connaître aucun enseignant ou membre du personnel scolaire soutenant les élèves LGBTQ; seulement la moitié (53 %) d'entre eux seraient très à l'aise de parler d'identité LGBTQ avec un ami proche.

(Taylor et coll. 2011, 100, 105)



Le module intitulé Le paysage sportif traite également du climat qui règne dans le milieu sportif :

« Le climat dans le sport demeure peu accueillant pour les personnes qui ne sont pas hétérosexuelles ou cisgenres (Viels et Demers, 2013). L'hétéronormativité et la cisnormativité façonnant la mentalité de l'équipe et la culture du vestiaire rendent souvent impossible et presque dangereuse la possibilité qu'un athlète LGBTQ se dévoile. » (page 4)

Ce climat peut dissuader les alliés de s'afficher ouvertement. C'est important d'en parler aux élèves, car beaucoup d'alliés sont victimes de discrimination et de harcèlement en raison de leurs convictions. Ils sont aussi souvent perçus comme des personnes LGBTQ. Dans un milieu où règnent l'homophobie, la biphobie et la transphobie, les alliés des personnes LGBTQ qui s'opposent à ces formes de discrimination seront mal vus. Être un allié n'est pas toujours facile; c'est pourquoi on observe un manque d'alliés, comme on l'explique à la page 4 du document intitulé Le paysage sportif. Les alliés doivent aussi se sentir en sécurité lorsqu'ils participent à la création d'espaces sécuritaires pour les personnes LGBTQ dans le sport comme ailleurs. Figures d'autorité, les entraîneurs montrent l'exemple lorsqu'ils deviennent des alliés ou qu'ils en soutiennent.

Lorsque vous animerez ce module, il serait bien que vous exprimiez votre engagement à titre d'allié. Lisez ce qui suit pour mieux comprendre le rôle d'allié et ses implications.



Jason Burnett
Londres 2012

QU'EST-CE QU'UN ALLIÉ?

Contenu adapté du document intitulé *New Brunswick Inclusive Education Resource*, conçu par le Fonds Égale Canada pour les droits de la personne :

Dans un sens large, un allié est un membre d'un groupe dominant ou majoritaire qui, dans sa vie personnelle et professionnelle, défend et soutient les personnes opprimées pour que cesse l'oppression (Washington et Evans, *Becoming an Ally*). D'une efficacité redoutable, les alliés des minorités raciales, religieuses et ethniques ont opéré un changement positif dans la culture dominante. Le prolongement du rôle d'allié aux minorités sexuelles est un phénomène récent. Ces dernières années, un nombre croissant d'organismes alliés ont vu le jour pour œuvrer à faire connaître et à faire accepter les personnes homosexuelles, gaies, lesbiennes, bisexuelles et transgenres sur les campus et dans les milieux de travail.

Une personne qui s'identifie en tant que femme trans hétérosexuelle peut être une alliée de la communauté gaie, lesbienne et bisexuelle. Une personne qui s'identifie en tant qu'homme gai cisgenre peut être un allié de la communauté trans.

L'allié s'efforce...

- d'être un ami;
- d'être à l'écoute;
- d'être ouvert d'esprit;
- d'avoir ses propres opinions;
- de prendre la parole;
- de toujours chercher à évoluer, malgré les malaises que cette quête peut susciter;
- de reconnaître ses limites;
- de savoir quand diriger quelqu'un vers des ressources d'aide;
- d'affronter ses propres préjugés;
- de participer à l'atteinte d'un but commun;
- de croire que chaque personne mérite d'être traitée avec dignité et respect, peu importe son âge, son sexe, sa religion, sa race, son ethnie, son orientation sexuelle, son identité de genre et son expression de genre;
- de contribuer à éliminer l'homophobie, la biphobie, la transphobie, l'hétérosexisme et le cissexisme;
- d'admettre ses erreurs, sans pour autant s'en servir pour excuser son inaction;
- d'acquérir un certain pouvoir dans son milieu, surtout pour contrer l'homophobie, la biphobie et la transphobie;
- de reconnaître les pouvoirs et les privilèges que la loi accorde aux personnes cisgenres et hétérosexuelles, mais qu'elle refuse aux personnes LGBTQ.

S'il est important de définir le rôle d'allié de façon positive, il faut aussi comprendre les limites de ce rôle.

L'allié n'est PAS...

- quelqu'un qui a des réponses toutes faites;
- obligatoirement un conseiller ou une personne formée pour intervenir en situation de crise;
- tenu de poursuivre une interaction si son bien-être ou sa sécurité ont été compromis. (www.HRC.org)

À l'origine, le mot allié était réservé aux personnes hétérosexuelles. Or, être allié n'est pas qu'une question d'identité ou de préférences amoureuses; c'est une question de principe. L'important, c'est d'honorer ce que vivent les personnes LGBTQ et de promouvoir le respect à votre façon. – www.AthleteAlly.org

Le discours allié est parmi les plus efficaces et les plus porteurs de tout le mouvement LGBTQ. Les alliés ne font pas qu'aider les gens à sortir du placard; ils amènent la population à comprendre l'importance de l'égalité, de la justice, de l'acceptation et du respect mutuel. – www.GLAAD.org

- Les deux tiers des élèves LGBTQ au Canada ne se sentent pas en sécurité à l'école (Taylor et coll. 2011, 85).
- 51 % des élèves LGBTQ canadiens ont été victimes de harcèlement verbal à cause de leur orientation sexuelle; 21 % ont été agressés ou harcelés physiquement pour la même raison (Taylor et coll. 2011, 58, 63).

GROUPES D'ALLIÉS

Voici quelques groupes d'alliés qui s'ajoutent aux groupes cités plus haut :

- 1) You Can Play Project – <http://youcanplayproject.org>
- 2) Athlete Ally – <http://www.athleteally.org>
- 3) Day of Silence – <http://www.dayofsilence.org>
- 4) PFLAG Canada – <http://www.pflagcanada.ca/fr/index.html>
- 5) Straight for Equality – <http://www.straightforequality.org>
- 6) We Give a Damn – <http://www.wegiveadamn.org>
- 7) Straight But Not Narrow – <http://www.straightbutnotnarrow.org>
- 8) Human Rights Campaign (HRC) – <http://www.hrc.org>
- 9) Gris Québec - <https://www.grisquebec.org/>



Eric Mitchell
Vancouver 2010

COMMENT PUIS-JE DEVENIR UN ALLIÉ?

Examinez vos propres préjugés.

- Posez-vous des questions : Est-ce que je ressens un malaise en présence de personnes LGBTQ? Dois-je me renseigner davantage sur l'hétérosexisme, le cissexisme, l'homophobie, la biphobie, la transphobie et l'intersectionnalité? Où puis-je trouver l'information, l'aide, le soutien ou les conseils dont j'ai besoin pour me défaire de mes préjugés?

Renseignez-vous!

- Lisez sur le sujet : bien qu'il n'existe aucun guide exhaustif donnant toutes les réponses et englobant toutes les situations et tous les points de vue des personnes LGBTQ, beaucoup d'ouvrages généraux et d'œuvres de fiction s'offrent à vous. Il y en a pour tous les goûts.
- Posez des questions : n'ayez pas peur d'admettre votre ignorance ou votre incompréhension, mais faites-le avec tact. N'oubliez pas que l'opinion d'une seule personne n'est pas représentative de tous les membres des communautés LGBTQ. (D'ailleurs, les personnes hétérosexuelles ont des avis divergents aussi.)

Restez à l'affût et intervenez en cas de discrimination ou de harcèlement.

Si vous entendez des propos blessants sur l'orientation sexuelle, l'identité de genre ou l'expression de genre, discutez-en avec la personne responsable pour l'amener à réfléchir à la discrimination et au harcèlement. Demandez-lui pourquoi elle a choisi ces mots et si elle comprend leur signification et leur caractère blessant. Employez un vocabulaire épique et inclusif qui convient à toutes les orientations sexuelles et à tous les genres : personnes, êtres humains, tout le monde, couple, parent...

Démontrez activement votre acceptation et votre soutien.

Que vous le sachiez ou non, à votre école ou dans votre milieu de travail, il y a sans doute des personnes LGBTQ ou des gens ayant au moins une personne LGBTQ dans leur famille qui vous seront reconnaissants de votre soutien implicite. Si vous êtes aux études, renseignez-vous sur les groupes d'élèves LGBTQ auxquels vous pourriez adhérer. Si vous travaillez, votre employeur offre peut-être un groupe de soutien aux employés LGBTQ où les alliés sont les bienvenus.

Affichez-vous comme allié!

Dites à vos amis et à votre famille que vous êtes un allié. Parlez ouvertement et positivement de sujets ou d'événements touchant la communauté LGBTQ.

Si vous avez peur de vous afficher comme allié, dites-vous que les personnes LGBTQ qui affichent ouvertement leur orientation sexuelle ou leur identité de genre vivent une peur semblable à chaque nouvelle rencontre. Savoir qu'elles sont dans un milieu accueillant ou en présence d'alliés peut vraiment les aider.

Sources :

Taylor, Catherine, Tracey Peter, T.L. McMinn, T. Elliott, S. Beldom, A. Ferry, Z. Gross, S. Paquin et K. Schachter. 2011. "Every Class in Every School: Final Report on the First National Climate Survey on Homophobia, Biphobia, and Transphobia in Canadian Schools." Toronto (Ontario) : Fonds Égale Canada pour les droits de la personne.

Taylor, C., K. Schachter, S. Paquin, S. Beldom, Z. Gross et T.L. McMinn. 2008. "Youth Speak Up about Homophobia and Transphobia: The First National Climate Survey on Homophobia in Canadian Schools. Phase One Report." Toronto (Ontario) : Fonds Égale Canada pour les droits de la personne.

