



## PLAN DE L'ACTIVITÉ L'HOMOPHOBIE DANS LE SPORT...

### Aperçu

Cette activité de groupe aide à sensibiliser les élèves aux conséquences de l'homophobie dans le sport.

### Objectifs

- A** Sensibiliser les élèves à l'existence de l'homophobie dans les sports et dans les cours d'éducation physique;
- B** Sensibiliser les élèves à l'existence des stéréotypes de genre en lien avec certains sports;
- C** Explorer des manières de réagir face à l'homophobie.

**Animation :** Au moins un.e enseignant.e

**Groupe cible :** Élèves du secondaire 1 à 5

**Durée :** 30 minutes

**Matériel nécessaire :** Texte de Robert Pilon.

## TÂCHE

Avoir une discussion entre l'enseignant.e et les élèves sur les conséquences de l'homophobie dans le sport en général et dans les cours d'éducation physique, en lien avec le texte de Robert Pilon.

# DÉROULEMENT POSSIBLE DE L'ACTIVITÉ

**A** Questionnez les élèves (avant la lecture du texte) :

- Quels commentaires entendez-vous concernant les gars qui pratiquent des sports que l'on associe traditionnellement aux filles et les filles qui pratiquent des sports que l'on associe traditionnellement aux gars ?
- Comment se manifeste l'homophobie dans le sport ?
- Que pensez-vous de ces commentaires ?
- Donnez des exemples d'homophobie qui se produisent dans un cours d'éducation physique. Est-ce qu'ils sont plus présents dans certains sports ? Absents d'autres sports ?

**B** Faites la lecture du texte de Robert Pilon aux élèves (ou le faire lire à voix haute par un élève). Chaque élève devrait avoir le texte en main.

*Note : les parties C et D peuvent être réalisées en grand groupe ou en équipes de 3 ou 4 élèves.*

**C** Questionnez les élèves sur le texte de Robert Pilon :

- Robert a vécu de l'homophobie lorsqu'il jouait au volleyball. Quelles en ont été les conséquences dans sa vie ?
- Quels effets a eu sur Robert le fait de se joindre à une ligue LGBT ?
- Si vous aviez fait partie de l'équipe de Robert au volleyball collégial, comment auriez-vous pu l'aider et le soutenir ?

**D** Divisez la classe en équipes de trois ou quatre élèves. Demandez-leur de trouver, ensemble, des suggestions à faire à un.e enseignant.e d'éducation physique, à un entraîneur ou une entraîneuse ainsi qu'aux coéquipiers et coéquipières de Robert qui seraient témoins d'homophobie dans le gymnase, dans le vestiaire ou sur le terrain.

**E** Si l'exercice est fait en grand groupe, gérez la discussion et les prises de parole. Si l'exercice est fait en petits groupes, demandez à un.e porte-parole de chaque équipe de faire un bref retour sur les idées trouvées.

**F** Présentez le Code de bonne conduite aux élèves.

