



Journée internationale contre l'homophobie 2011

C'est un fait! Les insultes homophobes entre enfants commencent dès l'école primaire. « Tapette! », « Ça fait tellement gai! », « homo! », « lesbienne! ». L'homophobie peut prendre la forme de rejet social ou d'intimidation à l'école primaire et se poursuivre sur toute la période d'études. Projet de collaboration entre la Coalition des familles homoparentales

Souvent, les adultes dans les postes d'autorité ne savent pas trop quoi faire dans ces situations. Leur réaction inclut la banalisation (« Les enfants ne comprennent même pas ce qu'ils disent »), la généralisation (« Ce type d'intimidation a toujours existé, il fait partie de l'apprentissage de la vie ») ou la négation (« Ce n'est pas si grave, personne n'a été blessé »).

Faux! Les recherches démontrent que l'homophobie est omniprésente dans les écoles du Québec (Chamberland, 2010) et que le harcèlement persistant peut avoir des effets encore plus négatifs que des incidents isolés ou de violence physique. L'homophobie peut entraîner la perte de l'estime de soi, le décrochage, la toxicomanie et l'alcoolisme, voire le suicide.

Qu'ils soient victimes ou témoins, les jeunes qui entendent ces insultes et voient les personnes dans des postes d'autorité ne rien dire sur le sujet, assimilent le message que l'homophobie est correcte. Les enfants apprennent que l'intolérance est acceptable au sein de notre société.

Le moment est venu de passer à l'action! En l'honneur de la **Journée internationale contre l'homophobie (le 17 mai 2011)**, l'Association provinciale des enseignantes et enseignants du Québec (APEQ), en collaboration avec la Coalition des familles homoparentales, lance une ressource bilingue à utiliser par les éducatrices et éducateurs des niveaux primaire et secondaire qui veulent être mieux équipés pour intervenir lorsqu'ils font face à des incidents homophobes ou sexistes et à l'intimidation parmi les élèves.

« **Promouvoir la diversité et l'inclusion : stratégies pour en finir avec l'homophobie** » est une séance de formation et une trousse de ressources gratuites. Depuis sa création en juin 2009, plus de 3 000 participantes et participants du secteur de l'éducation ont pris part à cet atelier. À l'aide d'expériences d'enfants de familles homoparentales comme tremplin, cet atelier interactif dynamique peut aider les éducatrices et éducateurs, ainsi que la direction, à travailler avec les jeunes pour aborder l'homophobie. En élargissant les horizons sur la diversité des structures familiales, dont les familles homoparentales, les enseignantes et enseignants peuvent promouvoir une meilleure compréhension et un plus grand respect des différences tout en luttant contre la discrimination, la désinformation, les craintes et les préjugés. Une trousse de ressources renfermant divers outils pratiques comme des plans de leçon, une affiche, un livre et des listes de ressources est fournie à toutes les participantes et à tous les participants à l'atelier.

Pour plus de renseignements ou pour organiser un atelier, veuillez communiquer avec : Mona Greenbaum (Coalition des familles homoparentales), 514-846-1543 (info@familleshomoparentales.org), ou avec Sarah Adair (APEQ), 514-694-9777 (sarah_adair@qpat-apeq.qc.ca).

La Coalition des familles homoparentales est un groupe bilingue de parents et futurs parents lesbiens, gais, bissexuels et transgenres (LGBT) qui milite pour la reconnaissance légale et sociale des familles homoparentales.

L'atelier et les ressources sont offerts grâce au soutien financier du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) et de l'APEQ.

Chamberland, Line. (2010) L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires, Fonds de recherche sur la société et la culture Québec, Rapport de recherche : programme actions concertées.