



UNE FORMATION
POUR PASSER À L'ACTION

REGARDS SUR LES FAMILLES HOMOPARENTALES

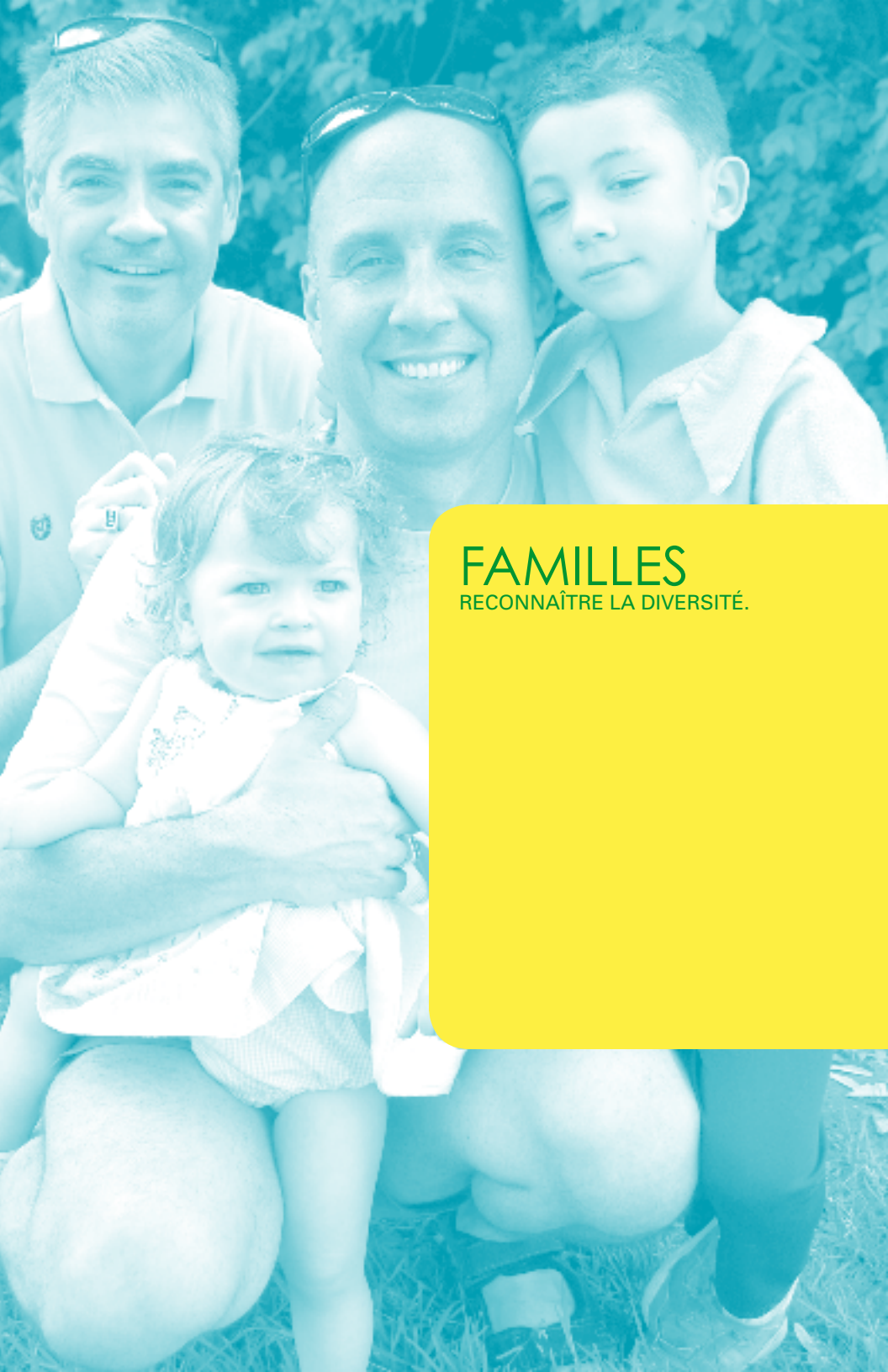
S'OUVRIR À LEURS RÉALITÉS POUR MIEUX RÉPONDRE
AUX BESOINS DES ENFANTS

**DES MILLIERS D'ENFANTS
AU QUÉBEC** vivent avec des mères ou
des pères qui ont une relation amou-
reuse avec une personne du même
sexe. Ces enfants et leurs parents
forment ainsi des familles homo-
parentales : une nouvelle forme de
famille parmi la diversité des familles.

**RECONNAISSANCE
DE LA DIVERSITÉ**
.....

**RESPECT
DES DIFFÉRENCES**
.....

**LUTTE CONTRE
LA DISCRIMINATION**



FAMILLES

RECONNAÎTRE LA DIVERSITÉ.

Au Québec, le milieu scolaire, le milieu de la santé et des services sociaux et les lieux communautaires sont des endroits où les paroles, les actes et les discours homophobes et hétérosexistes sont encore trop fréquents. Des enfants en souffrent : Il faut que ça change!

Depuis 2002, au Québec, les couples de même sexe et les enfants des familles homoparentales bénéficient des mêmes droits que n'importe quelle famille. L'égalité juridique est donc acquise. Toutefois, pour atteindre l'égalité sociale, l'acceptation et le respect de ces nouvelles familles, il demeure de nombreux obstacles.

Les enfants des familles homoparentales subissent souvent de l'homophobie¹ et de l'hétérosexisme². Pourtant, ce sont des enfants comme les autres ni plus ni moins susceptibles de devenir gais ou lesbiennes que ceux qui ont des parents hétérosexuels. Ces enfants souffrent injustement puisque leur situation familiale est peu ou mal comprise, peu ou mal respectée, peu ou mal reflétée parmi la diversité familiale pourtant acceptée aujourd'hui au Québec.

Même si les manifestations d'homophobie³ ne sont pas dirigées directement vers les enfants des familles homoparentales, lorsque ceux-ci en sont témoins, ils intègrent le message « *ma famille n'est pas correcte* ». Or, l'identité des jeunes enfants est étroitement liée à celle de leur famille, c'est donc eux-mêmes qui risquent de se percevoir comme « pas corrects ». Si ce message n'est pas corrigé par une personne en autorité qui en est témoin, l'enfant peut vivre un drame intérieur. Ces situations sont souvent ignorées des adultes surtout si les propos homophobes ne sont pas adressés à l'enfant.

Au Québec, le milieu scolaire, le milieu de la santé et des services sociaux et les lieux communautaires sont des endroits où les paroles, les actes et les discours homophobes et hétérosexistes sont encore trop fréquents. Des enfants en souffrent : Il faut que ça change!



ÉCOLES

APPRENDRE À RESPECTER
LES DIFFÉRENCES.

L'homophobie dans les écoles est néfaste pour tous les élèves et pas seulement pour les enfants des familles homoparentales.

Les écoles, en particulier, ont un rôle crucial à jouer pour aider les enfants des familles homoparentales. Alors que les attitudes négatives envers les enfants des minorités visibles ou envers des enfants ayant un handicap physique ne sont plus tolérées ni dans les classes ni dans les cours d'école, les manifestations d'homophobie passent encore régulièrement inaperçues, sont souvent banalisées et parfois même restent incontestées par les adultes.

L'homophobie dans les écoles est néfaste pour tous les élèves et pas seulement pour les enfants des familles homoparentales. La tolérance de tels propos et de tels actes fait mal aussi aux enfants qui, par exemple, ont un oncle gai ou une cousine lesbienne, aux

garçons et aux filles dont le physique ou les goûts ne sont pas conformes aux stéréotypes de genre, aux enfants qui ont un enseignant homosexuel et aux jeunes qui, un jour, vivront une orientation homosexuelle.

En fait, chaque élève est concerné lorsque l'environnement scolaire marginalise de manière routinière certains élèves à cause de l'orientation sexuelle de leurs parents. En effet, le message transmis ainsi aux enfants est que les adultes acceptent qu'une différence provoque des moqueries ou du harcèlement.

Dans la diversité socio-culturelle québécoise, l'école se doit d'être le lieu où les enfants apprennent à respecter toutes les différences.

LUTTER

CONTRE LA DISCRIMINATION

Bien que les effets négatifs soient vivement ressentis par les familles homoparentales, les professionnels des écoles, du milieu de la santé et des services sociaux et des organismes communautaires sont parfois peu conscients des problèmes auquel sont confrontés les parents et les enfants des familles homoparentales. Enseignantes et enseignants, éducateurs et éducatrices, directions d'écoles, travailleurs sociaux et travailleuses sociales igno-

rent trop souvent l'existence même de ces familles et de leurs réalités. Peu nombreux sont les parents et les enfants qui osent confronter les manifestations d'homophobie.

Dans ce contexte, la formation *Regards sur les familles homoparentales* permet d'outiller les adultes qui travaillent avec les enfants et les familles pour les aider à lutter contre la discrimination et ses effets dévastateurs auprès des enfants.

.....

Quelques questions que se posent beaucoup de personnes et auxquelles la formation *Regards sur les familles homoparentales* apporte des réponses :

- Que savons-nous des familles homoparentales?
- Quels sont les stéréotypes envers les parents homosexuels et leurs enfants?
- Les parents homosexuels ont-ils les mêmes compétences que les parents hétérosexuels?
- Est-ce que les enfants des familles homoparentales se développent normalement?
- Comment les enfants trouvent leurs modèles d'identification dans une famille homoparentale?
- Comment répondre simplement aux questions de tous les enfants à propos de la diversité familiale?
- Et le plus important, dans notre rôle professionnel, comment lutter contre l'homophobie et la discrimination?

POUR QUI? POURQUOI? Regards sur les familles homoparentales vise à sensibiliser tout le personnel des écoles primaires ainsi que toutes les personnes impliquées dans les services sociaux, les services de santé et les organismes communautaires jeunesse aux réalités des familles homoparentales.

Cette formation vous permettra d'accroître vos connaissances et vous suggérera des pistes concrètes d'intervention afin de favoriser une meilleure intégration des enfants des familles homoparentales.

Cette formation répond aux besoins exprimés par des adultes qui veulent être mieux outillés pour intervenir lorsqu'ils sont témoins d'incidents à connotation homophobe ou sexiste, de harcèlement ou d'étiquetage, entre des enfants du primaire.

Cette formation fournit également des renseignements, des stratégies, des exemples de pratiques, ainsi qu'un vaste éventail de ressources pour accompagner chaque personne et son milieu de travail dans leurs démarches de changement.

OBJECTIFS DE LA FORMATION

- Approfondir les connaissances sur les familles homoparentales.
- Déconstruire les mythes et les stéréotypes.
- Lutter contre la discrimination, la désinformation, les craintes et les préjugés.
- Promouvoir une meilleure compréhension et un meilleur respect des différences.
- Fournir des outils concrets pour créer un environnement de respect et de soutien.

LES GRANDS THÈMES ABORDÉS

- Les recherches scientifiques sur les familles homoparentales.
- La déconstruction des mythes à propos des familles homoparentales.
- Les expériences des familles homoparentales face à l'homophobie et à l'hétérosexisme.
- Les responsabilités légales et éthiques de la société face aux familles homoparentales.
- Les domaines d'intervention pour mieux répondre aux besoins des familles homoparentales.

CETTE FORMATION VOUS CONCERNE,

AINSI QUE VOTRE ÉQUIPE ET VOS COLLÈGUES, SI VOUS ÊTES...

- Une enseignante ou un enseignant au niveau du préscolaire ou du primaire.
- Une personne qui fait partie du personnel de soutien dans une école primaire.
- Un professionnel non enseignant (ex. éducateur ou éducatrice, orthophoniste, infirmière ou infirmier, etc.) dans une école primaire.
- Un professionnel qui intervient dans le système de santé et des services sociaux auprès des enfants et des familles.
- Une personne impliquée dans un organisme communautaire jeunesse ou famille.
- Un professionnel dans un centre jeunesse.
- Un professeur dans un cégep ou une université, spécialisé dans la formation des maîtres, la formation des éducateurs et éducatrices ou encore, spécialisé dans le counseling en travail social, en sciences infirmières, en psychologie.
- À la direction d'une école primaire, d'un centre jeunesse ou d'un organisme communautaire jeunesse ou famille.
- À la direction d'un département concerné (éducation, services de garde, etc.) d'un cégep ou d'une université.
- À la coordination d'une table de concertation jeunesse ou famille.
- Membre d'un conseil d'établissement ou d'un conseil d'administration.



MODALITÉS PRATIQUES

La formation *Regards sur les familles homoparentales* est donnée en une session de 3 heures. Les modalités pratiques de la formation peuvent être adaptées à vos besoins, vos disponibilités et vos horaires : contactez-nous pour en discuter.

La formation est donnée sur place, dans vos locaux, à travers le Québec, par des formateurs et des formatrices chevronnés et compétents.

La formation repose sur des méthodes pédagogiques dynamiques et inter-

actives qui requièrent l'implication volontaire des personnes participantes.

À la fin de la formation, une trousse pédagogique comprenant divers outils (vidéo, témoignages, fiches d'activités, stratégies, exemples de pratiques, listes de ressources, etc.) est laissée sur place.

La formation est offerte gratuitement, grâce à une subvention du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport du gouvernement du Québec (MELS) qui permet d'en couvrir les frais de conceptualisation et de diffusion.

POUR PLUS D'INFORMATIONS ET POUR INSCRIPTION

Veuillez contacter :

**La Coalition des familles
homoparentales (CFH)**

T : 514 878-7600

@ : info@familleshomoparentales.org

PETIT LEXIQUE

1 L'homophobie est une attitude négative ou un sentiment négatif, une aversion envers les personnes homosexuelles ou envers l'homosexualité en général. C'est aussi le rejet des personnes considérées comme homosexuelles et de ce qui leur est associé.

2 L'hétérosexisme est une croyance voulant que tout le monde soit hétérosexuel et que l'hétérosexualité soit la seule voie acceptable. Cette croyance, qui repose sur la notion de la norme de la majorité, est souvent à l'origine de l'homophobie.

3 Les manifestations d'homophobie peuvent prendre plusieurs formes, allant des allusions à la violence physique en passant par les insultes et les menaces, tant chez les adultes que chez les enfants. Certaines sont parfois banalisées et pourtant bien réelles dans leurs impacts comme lorsqu'un enfant se moque de l'attitude ou de l'apparence d'un autre en lui lançant des noms dénigrants sans toujours en connaître le sens exact (ex. « fif », « tapette », « gouine », « butch ») et que les adultes-témoins n'interviennent pas. Autre exemple vécu, la mise à l'écart ou le harcèlement d'un enfant par ses pairs sur base de son apparence ou de goûts différents de la majorité, ou encore parce que son père est gai ou que sa mère est lesbienne.

