

# GRILLE D'ÉVALUATION

## « TU PEUX »

(COMPÉTENCE 1 : RÉFLÉCHIR SUR DES QUESTIONS ÉTHIQUES)



NOM, PRÉNOM

GROUPE

CRITÈRES	TRÈS SATISFAISANT	SATISFAISANT	PARTIELLEMENT SATISFAISANT	PEU SATISFAISANT	NON SATISFAISANT
<b>Analyse détaillée d'une situation éthique</b>	<p>Décrit la situation dans son ensemble.</p> <p>Identifie des valeurs, des normes en jeu.</p>				
<b>Examen de repères présents dans le point de vue</b>	<p>Trouve les principaux repères dans les points de vue.</p> <p>Compare le sens de ces points de vue pour analyser la situation.</p>				
<b>Évaluation d'options ou d'actions possibles</b>	<p>Propose des options ou actions possibles qui favorisent le vivre-ensemble</p>				

# GRILLE D'ÉVALUATION

## « TU PEUX »

(COMPÉTENCE 3 : PRATIQUER LE DIALOGUE)



NOM, PRÉNOM

GROUPE

CRITÈRES	TRÈS SATISFAISANT	SATISFAISANT	PARTIELLEMENT SATISFAISANT	PEU SATISFAISANT	NON SATISFAISANT
<b>Pertinence et quantité suffisante des traces écrites de l'organisation de sa pensée</b>	Cerne l'objet du dialogue et dit ce qu'il connaît et pense du sujet.				
<b>Utilisation adéquate des éléments de contenu relatifs à l'interaction avec les autres</b>	Exprime son point de vue à l'aide d'arguments, d'exemples pertinents et cohérents en étant attentif à celui des autres ou trouve différents moyens pour élaborer son point de vue.				
	Recherche des conditions favorables au dialogue.				