

DE LA DIVERSITÉ FAMILIALE



CFH

AUX STRATÉGIES POUR EN FINIR AVEC L'HOMOPHOBIE



Justice
Québec 

Éducation,
Loisir et Sport
Québec 

RECONNAISSANCE DE LA DIVERSITÉ
RESPECT DES DIFFÉRENCES
PROMOTION DE L'OUVERTURE ET DE L'INCLUSION

DANS LES ÉCOLES SECONDAIRES DU QUÉBEC* :

63 % ←

des élèves entendent des commentaires
comme « **c'est fif** » ou « **c'est tapette** »
chaque jour à l'école

39 % ←

des élèves ont vécu au moins **un épisode
d'homophobie** en tant que **victime**

69 % ←

des élèves lesbiennes, gais,
bisexuel-le-s et transsexuel-le-s (LGBT)
sont victimes d'homophobie

35 % ←

des élèves hétérosexuel-le-s sont
victimes d'homophobie, simplement
parce qu'ils ou elles ne correspondent
pas aux **stéréotypes de genre**



Les recherches récentes démontrent clairement que **l'homophobie est un des facteurs les plus importants d'intimidation en milieu scolaire** et qu'elle est néfaste pour tous les élèves. Les attitudes négatives envers les jeunes des minorités visibles ou ceux ayant un handicap physique ne sont plus tolérées, ni dans les classes, ni dans les cours d'école. Les manifestations d'homophobie, quant à elles, passent encore régulièrement inaperçues par les adultes qui s'occupent des jeunes.

Pourtant, **les jeunes victimes d'homophobie risquent davantage de connaître des problèmes psychologiques (anxiété, dépression) et une faible estime de soi engendrés par le rejet et l'isolement.** Ils sont aussi plus enclins que leurs pairs à manquer les cours, à moins bien réussir à l'école et à se limiter dans leurs aspirations scolaires. En grandissant, ces jeunes peuvent développer des problèmes d'abus d'alcool et de consommation de drogues, ainsi que des comportements sexuels à risque. Finalement, plusieurs ressentiront une souffrance susceptible d'engendrer une détresse suicidaire.

* Chamberland, L. *et al.* (2011). L'impact de l'homophobie et de la violence homophobe sur la persévérance et la réussite scolaires. *Fonds de recherche sur la société et la culture* [en ligne] www.fqrcs.gouv.qc.ca/upload/editeur/RF-LineChamberland.pdf

L'HOMOPHOBIE BLESSE TOUS LES JEUNES

incluant :

- 1 Les jeunes qui s'identifient comme LGBT ou qui sont en questionnement d'identité;
- 2 Les jeunes de familles homoparentales;
- 3 Les jeunes qui ont des membres de la famille ou des amis LGBT;
- 4 Les jeunes avec des goûts non stéréotypés selon leur genre;
- 5 Les jeunes qui limitent leurs actions et leurs paroles par crainte d'être la cible de remarques homophobes.

Tolérer des propos homophobes transmet aux jeunes le message que les adultes acceptent qu'on puisse se moquer ou harceler une personne qui est différente. Compte tenu de la diversité socioculturelle québécoise, l'école a le mandat d'enseigner et de promouvoir l'inclusion et le respect des différences.

Le sujet des familles homoparentales est un tremplin pour explorer les enjeux liés à l'homophobie, à la discrimination et au respect des différences dans le milieu scolaire.

LA FORMATION DE LA DIVERSITÉ FAMILIALE AUX STRATEGIES POUR EN FINIR AVEC L'HOMOPHOBIE VOUS PROPOSE :

- **de vous informer** à propos des familles homoparentales, des personnes homosexuelles et de l'homophobie chez les jeunes;
- **de vous outiller** pour lutter contre la discrimination et ainsi prévenir ses effets dévastateurs auprès des jeunes;
- **d'acquérir des façons de favoriser une meilleure intégration** des jeunes et des familles homoparentales;
- **de vous aider à intervenir** lorsque vous êtes témoins d'incidents entre des jeunes;
- **de découvrir des stratégies, des pratiques et des ressources** pour promouvoir le respect des différences dans votre milieu.

CETTE FORMATION EST POUR VOUS SI VOUS ÊTES IMPLIQUÉ-E :

- **dans une structure préscolaire, une école primaire ou secondaire :**
enseignant-e, éducateur ou éducatrice, membre du personnel de soutien ou de la direction, professionnel-le non-enseignant-e (orthophoniste, infirmière ou infirmier, etc.), parent membre du conseil d'établissement, etc.
- **dans un organisme communautaire, un centre jeunesse ou un regroupement :**
membre de l'équipe de travail, de la direction ou du conseil d'administration, bénévole, etc.
- **dans un cégep ou une université :**
professeur-e et étudiant-e dans des disciplines telles que l'éducation, la psychologie, les sciences infirmières, la psychoéducation, le travail social, etc.

MODALITÉS PRATIQUES

La formation *De la diversité familiale aux stratégies pour en finir avec l'homophobie* consiste en une session de 3 heures ou d'une journée complète. La formation est donnée à travers le Québec, dans les locaux de votre établissement. Des animateurs **chevronnés** et **compétents** vous formeront avec des méthodes pédagogiques **dynamiques et interactives**. À la fin de la formation, vous recevrez une trousse pédagogique comprenant divers outils (vidéos, DVD-ROM, fiches d'activités, affiches, exemples de pratiques exemplaires, listes de ressources, etc.).

Cette formation est **offerte gratuitement** grâce aux subventions du Bureau de lutte contre l'homophobie au ministère de la Justice et du ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport (MELS) du gouvernement du Québec. Des frais de déplacement sont demandés pour les régions éloignées.

POUR PLUS D'INFORMATION OU POUR UNE INSCRIPTION, VEUILLEZ CONTACTER :

Coalition des familles homoparentales (CFH)

514 878-7600 ● info@familleshomoparentales.org

www.familleshomoparentales.org

